



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación
Complementaria Virtual

Versión: 01
Código: GFPI-G-001
Fecha de Vigencia:
2013-10-09

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Compartir información personal haciendo uso de la gramática y el vocabulario pertinente, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Para iniciar el proceso de estudio del idioma inglés, es necesario identificar y adquirir componentes básicos del mismo, iniciando por el reconocimiento del alfabeto, los saludos, expresiones y estructuras gramaticales básicas, las cuales permitan intercambiar información personal junto con un vocabulario concerniente a países, nacionalidades y elementos escolares. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que afianzan el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: <i>English Dot Works Beginner</i> .	Código: 51250026 Versión: 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-01 Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.	Competencia: 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

1. *Previous activities: Getting to know English Dot Works*

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en el botón *Activities / Previous activities: Getting to know English Dot Works*.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

Importante: consulte el botón ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

2. Consulte el botón ***Program materials*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Introduction***.
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón *Program materials / Training materials / Training material: Learning activity 1 / Study material*.
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón *Program materials / Support materials / Additional documents: Learning activity 1*.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Identities

Esta actividad propone situaciones en las que se debe hacer uso de información referente al lugar de origen, la nacionalidad, la edad y el uso de there is / there are. Por favor complete los textos con la información solicitada que encuentra en el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal, luego haga lo mismo en *Learning activity 1 / Evidence: Identities*.
- Dé clic en **Download** y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 1 / Evidence: Identities*.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity “My school bag”

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón **Activities** del menú principal de la plataforma y después en *Learning activity 1 / Evidence: Interactive activity “My school bag”*.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum**.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Blog “Presentations”

En esta evidencia usted debe participar en un blog para:

- Presentarse y describirse.
- Presentar y detallar a dos amigos (pueden ser reales o personajes ficticios).

En la entrada del blog debe incluir los nombres, edades, lugares de origen, nacionalidades, ocupaciones, una fotografía (puede ser irreal) y una corta descripción física de acuerdo a la imagen; asimismo puede anexar otros aspectos que considere pertinentes.

Para participar en el blog siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 1 / Evidence: Blog “Presentations”*.
- Dé clic en el botón Crear entrada de blog.
- Escribir el título y el mensaje de entrada con sus aportes, después dar clic en Publicar entrada.

Si desea explorar lo expuesto por sus compañeros y realizar un aporte constructivo realice lo siguiente:

- Dé clic en Comentario.
- Una vez escrito el comentario, dar clic en Añadir.

Evidence: Virtual session “Learning activity 1”

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
<p>De conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Interactive activity "My school bag".</i> <p>De desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Identities.</i> • <i>Evidence: Virtual session "Learning activity 1".</i> <p>De producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Blog "Presentations".</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambia información personal con la estructura y el vocabulario requerido. • Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida. • Describe la existencia de personas, animales o cosas en forma singular y plural con la estructura y vocabulario requeridos. • Intercambia información sobre útiles escolares con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad interactiva. • Taller práctico. • Sesión en línea. • Blog.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

American: Americano - Americana.

Argentina: Argentina.

Argentinian: Argentino - Argentina.

Australia: Australia.

Australian: Australiano - Australiana.

Back pack: Maleta.

Board: Tablero.

Bolivia: Bolivia.

Bolivian: Boliviano - Boliviana.

Book: Libro.

Brazil: Brasil.

Brazilian: Brasileiro – Brasileira.

British: Británico - Británica.

Brush: Pincel.

Canada: Canadá.

Canadian: Canadiense.

Chair: Silla.

Chile: Chile.

Chilean: Chileno - Chilena.

China: China.

Chinese: Chino - China.

Colombia: Colombia.

Colombian: Colombiano - Colombiana.

Colored pencils: Lápices de color.

Computer: Computador.

Costa Rica: Costa Rica.

Costa Rican: Costarricense.

Cuba: Cuba.

Cuban: Cubano - Cubana.

Desk: Escritorio.

Ecuador: Ecuador.

Ecuadorian: Ecuatoriano - Ecuatoriana.

Eight: Ocho.

Eighteen: Dieciocho.

Eighty: Ochenta.

Eleven: Once.

England: Inglaterra.

Eraser: Borrador.

Fifteen: Quince.

Fifty: Cincuenta.

Finland: Finlandia.

Finnish: Finlandés - Finlandesa.

Five: Cinco.

Folder: Carpeta.

Forty: Cuarenta.

Four: Cuatro.

Fourteen: Catorce.

France: Francia.

French: Francés - Francesa.

German: Alemán – Alemana.

Germany: Alemania.

Glue stick: Pegante en barra.

Guatemala: Guatemala.

Guatemalan: Guatemalteco - Guatemalteca.

Haiti: Haití.

Haitian: Haitiano - Haitiana.

Highlighter: Resaltador.

Hole puncher: Perforadora.

Italian: Italiano - Italiana.

Italy: Italia.

Japan: Japón.

Japanese: Japonés - Japonesa.

Marker: Marcador.

Mexican: Mexicano - Mexicana.

Mexico: México.

Nicaragua: Nicaragua.

Nicaraguan: Nicaragüense.

Nigeria: Nigeria.

Nigerian: Nigeriano - Nigeriana.

Nine: Nueve.

Nineteen: Diecinueve.

Ninety: Noventa.

Notebook: Cuaderno.

Notepad: Libreta.

One: Uno.

One billion: Un billon.

One hundred: Cien.

One hundred thousand: Cien mil.

One million: Un millón.

One thousand: Mil.

Panama: Panamá.

Panamanian: Panameño - Panameña.

Paper clips: Sujetador de papel.

Paraguay: Paraguay.

Paraguyan: Paraguayo - Paraguaya.

Pen: Lapicero.

Pencil: Lápiz.

Pencil case: Cartuchera.

Peru: Perú.

Peruvian: Peruano - Peruana.

Portugal: Portugal.

Portuguese: Portugués - Portuguesa.

Pushpin: Chinche.

Ruler: Regla.

Russia: Rusia.

Russian: Ruso - Rusa.

Scissors: Tijeras.

Seven: Siete.

Seventeen: Diecisiete.

Seventy: Setenta.

Sharpener: Sacapuntas.

Shelf: Repisa.

Six: Seis.

Sixteen: Dieciséis.

Sixty: Sesenta.

Spain: España.

Spanish: Español - Española.

Staple remover: Saca ganchos.

Stapler: Cocedora.

Staples: Ganchos de cocedora.

Ten: Diez.

Ten thousand: Diez mil.

Thirteen: Trece.

Thirty: Treinta.

Three: Tres.

Twelve: Doce.

Twenty: Veinte.

Twenty-one: Veintiuno.

Two: Dos.

United Kingdom (UK): Reino Unido.

United States of America (USA): Estados Unidos de América.

Uruguay: Uruguay.

Uruguayan: Uruguayo - Uruguaya.

Venezuela: Venezuela.

Venezuelan: Venezolano - Venezolana.

White out: Líquido corrector.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Fotolia. (s.f.). *La Santamaria*. Consultado el 12 de agosto de 2014, en <http://co.fotolia.com/id/54317519>
- Fotolia. (s.f.). *Sunset at sea with multiple color prizm*. Consultado el 12 de agosto de 2014, en <http://co.fotolia.com/id/64235488>

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático

Ricardo Aristizábal Salinas
Asesor *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Junio de 2014.

Asesor pedagógico

Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial. Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica

Martha Lucía Giraldo Ramírez

Centro Agroindustrial. Regional Quindío

Agosto de 2014.